



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический  
Кафедра(ы) Хирургическая стоматология

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

*Вид практики*

**Клиническая практика «Стоматология хирургическая»**

*Наименование практики*

**Стационарная / Выездная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**31.05.03 Стоматология**

*Код и Наименование специальности / Направления подготовки / Направленность*

**Врач-стоматолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Хирургической стоматологии

*Наименование кафедры*

Протокол от 10.05.2019

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

*Должность*

*Подпись*

/ А.М. Панин

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Стоматологического

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ А.В. Митронин

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ Ю.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Заведующий учебной частью, к.м.н., доцент

*Должность, степень*

*Подпись*

/ А.М. Панин

/ А.В. Шишканов

*Расшифровка подписи*

Москва 2019

Рецензент:

Заведующий кафедрой ХПР, д.м.н., профессор Базилян Э.А.

*Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы*

<b>Оглавление</b>	
<b>1. Цели и задачи практики.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Содержание практики.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>9</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	10
7.1.1. Оценивание теоретического обучения.....	10
Ситуационные задачи.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	10
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>11</b>
8.1. Основная литература.....	11
8.2. Дополнительная литература.....	11
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики.....	11
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....</b>	<b>12</b>
9.1. Программное обеспечение.....	12
Пакета прикладных программ Microsoft Office 2010 Standard	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2. Информационные справочные системы.....	12
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>12</b>
10.1. Аудиторный фонд.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.2. Материально-технический фонд.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.3. Библиотечный фонд.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>11. Иные сведения и (или) материалы.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цели и задачи практики

Практика

Клиническая практика «Стоматология хирургическая»

*Наименование практики*

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)

*базовой вариативной*

31.05.03 Стоматология

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

очной формы обучения.

*очной очно-заочной*

Цель:

Закрепление знаний, навыков и умений, полученных в процессе обучения, на основе изучения опыта работы в области хирургического лечения патологических состояний зубочелюстной системы у различных групп взрослого населения

Задачи:

Изучить организацию работу стоматологического хирургического отделения

Закрепить навыки обследования пациентов на хирургическом стоматологическом приеме

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

Приобрести опыт составления комплексного плана стоматологического лечения, включая хирургическое лечение при различных заболеваниях;

Приобрести опыт проведения хирургического лечения стоматологических заболеваний

Приобрести навыки эффективного общения с коллегами и пациентами;

Приобрести опыт ведения медицинской документации хирургических больных на амбулаторном приеме

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
3.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
4.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
6.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
8.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-5	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа результаты хирургического лечения для предотвращения профессиональных ошибок.</li> <li>- дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности при ортопедическом лечении пациентов</li> </ul> <p>Приобрести опыт: предотвращения врачебных ошибок на хирургическом стоматологическом приеме.</p>
2.	ОПК-6	<p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента с воспалительными заболеваниями на хирургическом приеме; провести активный опрос пациента; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно – поликлинических условиях;</p> <p>Навыки ведения медицинской учетно – отчетной документации в медицинских организациях; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; клиническими методами обследования челюстно – лицевой области; заполнением медицинской карты стоматологического больного</p> <p>Навыки– ведения медицинской документации различного характера в стоматологических амбулаторно – поликлинических условиях;</p> <p>Приобрести опыт – ведения медицинской учетно – отчетной документации в медицинских организациях; заполнения медицинской карты стоматологического больного</p>
3.	ОПК-9	<p>Уметь – оценить общее состояние пациента и местный статус на приеме врача хирурга-стоматолога, выявить хирургическую стоматологическую патологию</p> <p>Навыки– обследования пациента с хирургической стоматологической патологией, составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования;</p> <p>применить знания об этиологии, патогенезе и особенностях клинического течения воспалительных процессов на амбулаторном приеме врача стоматолога-хирурга.</p>
4.	ОПК-11	<p>Уметь – Осуществлять учебную и лечебную деятельность с соблюдением принципов асептики в кабинете хирургической стоматологии; подготовить руки к ассистированию или операции; выбрать необходимые инструменты и перевязочный материал; провести лечение периодонтита, периостита, остеомиелита, альвеолита, одонтогенного лимфаденита, верхнечелюстного синусита, перикоронорита с помощью набора хирургических стоматологических инструментов: щипцов, элеваторов, скальпеля.</p> <p>Навыки– владеть методами проведения инфильтрационной и мандибулярной анестезии; выполнить операцию удаления зуба, с использованием щипцов и элеваторов (первые 3 степени сложности); остановить луночковое кровотечение методом тампонирования и наложения шва на края лунки; провести лечение альвеолита; устранить острый край лунки (альвеолэктомия);</p>
5.	ПК-5	<p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести обследование зубочелюстной системы с применением основных дополнительных и специальных методов, принятых при лечении пациентов на амбулаторном приеме врача хирурга-стоматолога; выявить основные и второстепенные нозологические формы.</p> <p>Навыки: клинического обследования челюстно-лицевой области, принятыми на амбулаторном приеме врача хирурга-стоматолога, клинического мышления, способность выявлять воспалительные заболевания зубочелюстной системы, их этиологию, патогенез, формулировать диагноз.</p> <p>Приобрести опыт:</p>

		применения основных, дополнительных и специальных методов диагностики, применяемых на амбулаторном приеме врача хирурга-стоматолога.
6.	ПК-6	Уметь поставить диагноз по МКБ и планировать лечение Навыки – владение методами постановки диагноза по классификации МКБ заболеваний периодонтита, периостита, остеомиелита, лимфаденита, верхнечелюстного синусита, аномалий положения зубов: ретенции, дистопии, перикоронита, актиномикоза, туберкулеза, сифилиса челюстно-лицевой области Приобрести опыт - постановки диагноза заболеваний по классификации МКБ-10
7.	ПК-8	Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза при планировании лечения на амбулаторном приеме врача хирурга-стоматолога. Навыки: - постановки предварительного диагноза и составления его формулировки с использованием основных и второстепенных нозологических форм, определения наиболее рациональных лечебных средств, методов лечения и последовательности их применения. Навыки: - диагностики патологии твердых тканей зубов и зубных рядов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; Приобрести опыт: с хирургическими стоматологическими заболеваниями
8.	ПК-9	Уметь: выбрать инструментарий необходимый для проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на амбулаторном приеме врача хирурга-стоматолога; провести профилактику осложнений, - направить пациента к специалистам смежных специальностей. Навыки– работы в кабинете хирургической стоматологии с соблюдением принципов асептики Приобрести опыт – ведения и лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией в амбулаторных условиях.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах) и базируется

*цифрой (ами)*

*цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Анатомия человека	Знать кости лицевого и мозгового скелета, жевательные и мимические мышцы; ветви наружной сонной артерии; черепные нервы, чувствительную и двигательную иннервацию мышц челюстей, зубов, мягких тканей лица; особенности строения зубо-челюстных сегментов, зубов, пародонта Уметь определить групповую принадлежность зубов; строение корневой системы зубов, кровоснабжения и иннервации Приобрести опыт: применения медицинской терминологии
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	Знать основные хирургические инструменты. Послойное строение головы и шеи. Взаимное расположение крупных нервных и кровеносных стволов, слюнных протоков областей и треугольников головы и шеи. Методики основных плановых и экстренных оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области: перевязка наружной сонной артерии, трахеостомия, перевязка язычной артерии в треугольнике Пирогова и т.д. Уметь использовать необходимые хирургические инструменты, выполнить этапы основных оперативных вмешательств на муляжах.

		<p>Навыки владения основными хирургическими инструментами.          Методиками основных оперативных вмешательств          Приобрести опыт: применения хирургических инструментов</p>
3.	Латинский язык	<p>Знать медицинскую терминологию; правила оформления рецепта          Уметь применять медицинские термины; выписать рецепт по форме          Навыки применения терминологической подготовкой          Приобрести опыт: применения медицинской терминологии</p>
4.	Местное обезболивание в стоматологии	<p>Знать принципы проведения местной анестезии в стоматологии; виды инфильтрационной и проводниковой анестезии. Возможные общие и местные осложнения местной анестезии.          Уметь провести инфильтрационную и проводниковую анестезию на верхней и нижней челюсти          Навыки проведения инфильтрационной и мандибулярной анестезии          Приобрести опыт: проведения местной анестезии</p>
5.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	<p>Знать методы асептики и антисептики в стоматологии, дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария, правила работы на стоматологическом оборудовании, основные и некоторые дополнительные методы обследования стоматологического пациента, порядок заполнения истории болезни          Уметь использовать методы асептики и антисептики в стоматологии, контролировать действия среднего и младшего медперсонала по дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария, подготовить к работе и использовать стоматологическое оборудование, проводить сбор анамнеза, осмотр пациента          Приобрести опыт клинического обследования стоматологического больного</p>
6.	Фармакология	<p>Знать основные группы фармакологических препаратов: антибактериальные, нестероидные противовоспалительные, антигистаминные, гипотензивные, антикоагулянты и т.д.; механизм действия; показания к применению, осложнения          Уметь назначить препараты разных групп по показаниям; выписать рецепт по форме          Навыки оформления рецепта по форме          Приобрести опыт назначения антибактериальных и противовоспалительных средств; написания рецептов</p>
7.	Патофизиология	<p>Знать фундаментальные патофизиологические процессы: воспаление, аллергия; патофизиологические аспекты гиперчувствительности немедленного и замедленного типов; регуляцию обмена кальция          Уметь использовать знания о фундаментальных патофизиологических процессах          Навыки: о процессах, лежащих в основе воспаления и аллергии</p>
8.	Лучевая диагностика	<p>Знать особенности рентгенологического изображения зубов, челюстных костей в норме; патологические изменения костной ткани и периапикальной области; рентгенологические проявления деструкции и остеосклероза          Уметь оценить внутриротовые дентальные прицельные рентгенограммы, ортопантограмму; выявить очаги деструкции в периапикальных тканях и в костной ткани челюстей          Навыки чтения внутриротовых дентальных прицельных рентгенограмм; выявить очаги деструкции в периапикальных тканях и в костной ткани челюстей          Приобрести опыт чтения рентгенограмм</p>
9.	Кариесология и эндодонтия	<p>Знать теории развития кариеса зубов; роль диеты, зубной бляшки, слюны, микроорганизмов; классификация; клиническая картина кариеса зубов; патологическая анатомия кариеса зубов; дифференциальная диагностика; лечение</p>

		<p>Уметь объяснить происхождение кариеса, связь агрессивных продуктов кариозного очага с развитием пульпита и периодонтита, формированием очага одонтогенной инфекции</p> <p>Навыки диагностики и лечения кариеса</p> <p>Приобрести опыт лечения кариеса</p>
10.	Хирургия полости рта	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину одонтогенных воспалительных заболеваний локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, верхнечелюстного синусита), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии; основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; принципы лечения гнойной раны;</p> <p>Уметь: поставить диагноз, провести дифференциальную диагностику и планировать хирургическое лечение: удаление зуба; вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса; альвеолэктомию; зубосохраняющие операции: резекцию верхушки корня зуба, ампутацию корня, гемисекцию, реплантацию, коронаро-радикулярную сепарацию; цистэктомию, цистотомия; методы остановки луночкового кровотечения; особенности удаления ретенированных, дистопированных зубов;</p> <p>Навыки: диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, верхнечелюстного синусита, лимфаденита на основе клинических и дополнительных методов обследования с учетом МКБ-10; методикой лечения острого гнойного перикоронита - рассечение слизистого капюшона над коронкой не полностью прорезавшегося зуба; провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса; выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба; - удалить дренаж, снять швы, провести антисептическую обработку раны;</p> <p>Приобрести опыт: хирургического лечения периостита, перикоронорита, хронического периодонтита; кистозных образований</p>

Освоение практических умений при проведении практики

Клиническая практика «Стоматология хирургическая»

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Клиническая стоматология (хирургия),

*Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Психолого-педагогическая деятельность, Организационно-управленческая деятельность,

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика «Стоматология хирургическая»

*Наименование практики*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	3	108	8		

Общая трудоемкость в неделях		2	2			
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0	0			

### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

31.05.03 Стоматология, Врач-стоматолог

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Введение в курс практики	<p>Тема 1. Вводная</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка хирургического отделения стоматологической клиники и правилам охраны труда;</p> <p>Ознакомление со структурой и делопроизводством хирургического отделения стоматологической клиники, обучение работе в структурном подразделении;</p> <p>Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации</p> <p>Права и обязанности обучающегося на производственной практике.</p> <p>Задачи и этапы диагностики хирургического отделения стоматологической клиники.</p> <p>Требования к заполнению типовой медицинской документации и дневника производственной практики.</p>
2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога хирурга	<p>Тема2. Стоматологическое обследование пациента</p> <p>-Стоматологическое обследование пациента на амбулаторном хирургическом приеме.</p> <p>-Изучение порядка отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>-Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.</p> <p>Тема3. Местное обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.</p> <p>- Техника проведения инфльтрационной и проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.</p> <p>Тема 4. Операция удаления зуба.</p> <p>- Показания, противопоказания.</p> <p>- Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.</p> <p>- Инструменты.</p> <p>- Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.</p> <p>- Лечение альвеолита. Устранение острого края лунки. Остановка луночкового кровотечения.</p> <p>Тема 5. Одонтогенные инфекционно-воспалительные заболевания.</p> <p>-Хронический периодонтит: клиническая картина, диагностика, лечение</p> <p>- Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация, коронно-радикулярная сепарация. Цистэктомия.</p> <p>- Острый гнойный периостит: клиническая картина, диагностика, лечение</p> <p>Тема 6. Болезни прорезывания зубов.</p> <p>- Затрудненное прорезывание нижних третьих моляров.</p> <p>- Перикоронорит.</p>



		- Показания к хирургическому лечению, методы оперативного лечения
3.	Итоговый этап обучающегося	Тема 7. Анализ практического опыта работы  Обработка и анализ практического опыта работы в качестве помощника врача-хирурга. Подготовка письменного отчета по практике

## 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Дневник производственной практики
2.	Отчет по практике

Отчет о проделанной работе включает

- общие сведения о месте прохождения практики;
- цели и задачи практики;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);

- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

### Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В отчете по производственной практике и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к проведению хирургических манипуляций.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков.

Обучающийся должен описать минимум 6 первичных больных. Результаты обследования должны максимально отражать клиническую картину и способствовать выявлению основных и второстепенных нозологических форм. Лишняя, малозначимая информация не указывается. Формулировка диагноза должна быть полной, с описанием основной и второстепенных нозологических форм, выделением осложнений и сопутствующих патологий.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

Дневник производственной практики, ведомость.

### Приложение 1.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
  - ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	10

### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

#### 7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства: ситуационные задачи.

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знает в полном объеме организацию работу стоматологического хирургического отделения, алгоритм обследования пациентов с хирургической патологией, принципы дифференциальной диагностики и развитие заболеваний нозологические формы, классификации и исход. Принципы реабилитации. Принципы медицинской этики и деонтологии, методы профилактики и хирургического лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
Хорошо	Знает организацию работу стоматологического хирургического отделения, алгоритм обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы дифференциальной диагностики и развитие заболеваний нозологические формы, классификации и исход. Принципы реабилитации. Принципы медицинской этики и деонтологии, методы профилактики и хирургического лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
Удовлетворительно	Знает организацию работу стоматологического хирургического отделения, алгоритм обследования пациентов с хирургической патологией, принципы дифференциальной диагностики и развитие заболеваний нозологические формы, классификации и исход. Принципы реабилитации. Принципы медицинской этики и деонтологии, методы профилактики и хирургического лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
Неудовлетворительно	Не знает организацию работу стоматологического хирургического отделения, алгоритм обследования пациентов с хирургической патологией, принципы дифференциальной диагностики и развитие заболеваний нозологические формы, классификации и исход. Принципы реабилитации. Принципы медицинской этики и деонтологии, методы профилактики и хирургического лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

#### 7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

решения ситуационных задач

оценка куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценка практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Использование средств индивидуальной защиты, эргономичное расположение врача и пациента, правильное проведение клинического обследования пациента, правильная постановка диагноза и правильный выбор плана лечения, правильный выбор инструментов и материалов, правильная последовательность и четкость выполнения лечебных мероприятий при хирургическом лечении
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий: не применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента, не может поставить диагноз и выбрать план лечения, подобрать набор инструментов и материалов, не соблюдает последовательность и невыполнение лечебных мероприятий

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Хирургическая стоматология: Учебник /под ред. В.В. Афанасьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 399 с.: цв.ил.
2.	Обезболивание в стоматологии: Учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. – М.: МГМСУ, 2014. – 128 с.: цв.ил.

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Регенеративные технологии в стоматологии. : научно-практическое руководство : пер. с англ. яз. / А. Барон, У. Нанмарк ; под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 182 с. : цв.ил.
2.	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. : цв.ил.
3.	Александр Иванович Евдокимов. К 130-летию со дня рождения / сост.: В. С. Агапов, Г. Н. Троянский, Ю. А. Черкасов. - 3-е изд. - М. : МГМСУ, 2013. - 183 с. - (Классики отечественной медицины)
4.	Справочник хирурга-стоматолога : диагностика, клиника, хирургическое и медикаментозное лечение / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, Т. В. Кава. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Книга плюс, 2003. - 368 с. : ил.
5.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.- 685 с.: цв.ил.
6.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред.: В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с.
7.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : ил.
8.	Алгоритм выбора анестетика и способа местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 46 с.: цв.ил.

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
2.	Международная база цитирования PubMed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
3.	Электронная студенческая библиотека	<a href="http://studmedib.ru">http://studmedib.ru</a>
4.	Издательство академической медицинской литературы Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">http://www.elsevier.com</a>
5.	Информационно-образовательный портал для врачей Univadis	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:  
применение средств мультимедиа в образовательном процессе

#### **9.1. Программное обеспечение**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux), Microsoft Office 2010 Standard, The Document Foundation «LibreOffice»

#### **9.2. Информационные справочные системы**

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:  
<http://www.studmedlib.ru/book>

### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При реализации образовательной программы для проведения практики

Помощник врача-стоматолога (хирурга)

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.